PLANEADOR CAMINADOES B

DANIELA RONCANCIO



Scanned with CamScanner

MES SEPTIEMBRE



Scanned with CamScanner

JARDÍN INFANTIL LA FLORIDA

SOY FELIZ EN MI JARDÍN, EXPLORANDO UN MUNDO DE LENGUAJES

BOGOTÁ

PLANEACIÓN PEDAGÓGICA DIARIA

PROFESIONAL	DANIELA RONCANCIO	FECHA	16 SEPTIEMBRE 2026
ESTRATEGIA PEDAGÓGICA	ASAMBLEA	NIVEL	CAMINADORES B

EJE/PROCESO					
Eje 1: SOY FELIZ					
Me reconozco y reconozco a los demás			Yo puedo y lo lograre		
Eje 2: UN MUNDO DE LENGUAJES					
Muevo mi cuerpo	x	Me expreso desde el arte		Mi voz es escuchada	x
Eje 3: EXPLORANDO UN MUNDO					
Soy un gran explorador		x	Pienso y me divierto		

DESCRIPCIÓN DE LA EXPERIENCIA PEDAGÓGICA DIARIA	
PROPÓSITO	Promover una adaptación tranquila y positiva al jardín, fortaleciendo la seguridad, confianza, autonomía y vínculos afectivos de los niños y niñas con sus docentes, compañeros y nuevo entorno.

DE REGRESO A MI JARDIN

Iniciando con el proceso de acogida y vinculación; el día de hoy la profesional de atención a la primera infancia recibirá a las niñas y los niños dándoles un fuerte abrazo de bienvenida al jardín, con anterioridad se tendrá ambientada el aula con pelotas se les invitará a interactuar con estas y crear sus propias interacciones, la profesional interactuará con ellos dándoles un fuerte abrazo y compartiendo con ellos,



Para la experiencia de la mañana de hoy las niñas, los niños y la profesional se sentarán en el tapete allí se dará inicio a la experiencia cantando "tía clementina" animándolos a imitar las diferentes acciones que se realizan como alzar los brazos, mover las manos, mover las piernas, etc, a continuación la profesional de atención a la primera invitara a las niñas y a los niños a jugar y cantar diferentes rondas infantiles como: buenos días amiguitos, los elefantes, la vaca lola entre otras, se jugaran con diferentes elementos dispuesto en el aula donde podrán compartir entre ellos creando pequeños lazos de amistad, para finalizar se les motivara a selarse abrazos entre ellos.

Para la experiencia de la tarde MI PROFE ME CONSIENTE se invitará a las niñas y los niños a sentarse en el tapete allí se les cantarán diferentes rondas infantiles las cuales se acompañarán con movimientos sencillos, seguidamente la profesional pasará por cada puesto y se les consentirá diciéndoles palabras de amor y respeto; para terminar, se cantará en voz fuerte te quiero yo.

HÁBITOS Y ESTILO DE VIDA SALUDABLE	
La profesional de atención a la primera infancia por medio de un show de títeres, canciones y juegos les explicará la importancia del consumo de verduras y frutas para su desarrollo tanto físico como mental	
RECURSOS	PELOTAS, TAPETE, MÚSICA, BAFLE

Scanned with CamScanner

JARDÍN INFANTIL LA FLORIDA
SOY FELIZ EN MI JARDÍN, EXPLORANDO UN MUNDO DE LENGUAJES
BOGOTÁ

PLANEACIÓN PEDAGÓGICA DIARIA

VALORACIÓN Y REFLEXIÓN PEDAGÓGICA DIARIA

Cando nuevamente la bienvenida a los niños y niñas al jardín se recibieron con un caluroso y grande abrazo por parte de la profesional, ayudando les a entrar y ordenar la maleta y chaqueta en el lugar correspondiente. Para invitarlos a jugar, explorar con las pelotas coloridas que ambientaban el espacio para que los niños jugaran, sin embargo lo que se pudo observar es que al momento de la entrada de los niños fue en calma, y de manera tranquila y armónica despidiendose de la adulto sin problema para la experiencia de la mañana se ubicaron los niños y niñas en circulo para iniciar con una ronda de canciones donde Mariangel: Aplaudia de forma muy alegre, con una sonrisa, mostrando agrado por la actividad. Asha: se acerca baca la profesional para abrazarla y sentarse junto a ella ganando mas seguridad y confianza continuando con la experiencia se inicio con una pequeña interacción e imitación de movimientos corporales como subir los manos, aplaudir, bajarlas cerrarlas o abrirlas donde Nataly: imito muy bien cada movimiento expresando de manera verbal "Pa pe mila" Sonriendo Emanuel: jugaba con sus manitas y con las de sus compañeros tocandolas y chocandolas con los demas creando vinculos afectivos. Isaac: se mostró un poco más tímido que las demas costandole más la interacción con los pares la profesional lo fue involucrando poco a poco respetando su ritmo, las profesionales en atención presentaron para los niños un pequeño baile inter-pretando a la tia clementina en medio de una presentación musical. donde se hicieron participes a los niños y niñas integrandolos al baile y la representación. así como lo hizo Bella: la cual con mucho agrado bailo tomada de la mano de las otras niñas afianzando lazos de amistad Thiago: no disfruto de tener contacto con los demas niños, mostrando llanto cuando sus compañeros lo tocaban. buscando ayuda de la profesional, Kaori: Al inicio fue tímida, despues comenzo a soltarse, repitiendo de manera verbal, canciones y los nombres de sus compañeros con mucha facilidad y agrado. Para la experiencia de la tarde nos reunimos en circulo en el tapete para que la profesional en atención por medio de respetuosas y suaves caricias como abrazos hacia cada uno de los niños y niñas como muestra de afecto y agrado ante su Presencia en el jardín y en el aula haciendo sentir especiales a cada uno de los niños y niñas.

REFLEXION PEDAGOGICA DIARIA COMO PROFESIONAL

La importancia de acoger calidamente a los niños al jardín radica en brindar: es seguridad, confianza y tranquilidad desde el momento de su llegada. una bienvenida afectiva favorece la adaptación al entorno favoreciendo vínculos afectivos

Daniela

PROFESIONAL DE ATENCIÓN A PRIMERA INFANCIA

Jennifer

REVISIÓN V°BN

Scanned with CamScanner

JARDÍN INFANTIL LA FLORIDA
SOY FELIZ EN MI JARDÍN, EXPLORANDO UN MUNDO DE LENGUAJES
BOGOTÁ

PLANEACIÓN PEDAGÓGICA DIARIA

PROFESIONAL	DANIELA RONCANCIO	FECHA	17 SEPTIEMBRE 2026
ESTRATEGIA PEDAGÓGICA	ASAMBLEA	NIVEL	CAMINADORES B

EJE/PROCESO					
Eje 1: SOY FELIZ					
Me reconozco y reconozco a los demás			Yo puedo y lo lograre		
Eje 2: UN MUNDO DE LENGUAJES					
Muevo mi cuerpo	x	Me expreso desde el arte		Mi voz es escuchada	x
Eje 3: EXPLORANDO UN MUNDO					
Soy un gran explorador		x	Pienso y me divierto		

DESCRIPCIÓN DE LA EXPERIENCIA PEDAGÓGICA DIARIA

PROPÓSITO	Promover en los niños y niñas la capacidad de compartir juguetes con sus compañeros, fortaleciendo la convivencia, la empatía, el respeto y las relaciones sociales.

MI JUGUETE ME ACOMPAÑA

Continuando con el proceso de vinculación y adaptación La profesional en atención a la primera infancia recibirá a las niñas ya los niños con un saludo de buenos días y música, seguidamente se les invitará a guardar la maleta y su peluche que con antelación fue pedido en casa, luego explorar animales plásticos que estarán ubicados sobre mesas, para que así creen sus propias interacciones y se diviertan compartiendo con sus pares.
Para el desarrollo de esta experiencia pedagógica de la mañana de hoy el piso del aula se cubrirá con colchonetas o tapetes donde se invitara a sentarse a las niñas y a los niños, alli se les animara a cantar rondas infantiles acompañadas con palmas y movimientos sencillos, seguidamente en una canasta se depositaran los diferentes peluches o muñecos traídos desde casa por las niñas y los niños, dicha caja se tapara con una cobija, la profesional animara a pasar uno por uno y descubrir lo que se encuentra adentro, cada vez que se saque un muñeco o peluche se les preguntara de quien es, una vez cada uno tenga un muñeco o peluche podrá jugar con este de forma libre, sobre las colchonetas o tapetes, para finalizar se recogerá el material utilizado.



La experiencia pedagógica de la tarde de hoy, vamos a jugar y leer, las niñas y los niños de forma ordenada se sentarán en media luna sobre el tapete, allí la profesional en atención a la primera infancia ira mostrando muñeco por muñeco y a quien corresponda lo ira entregando, una vez cada uno tenga el suyo se les dará un tiempo para que jueguen e interactúen con sus pares, seguidamente todos sentados en el tapete se leerá un cuento en donde ellos tendrán su muñeco o peluche al lado

HÁBITOS Y ESTILO DE VIDA SALUDABLE

La profesional de atención a la primera infancia por medio de un show de títeres, canciones y juegos les explicará la importancia del consumo de verduras y frutas para su desarrollo tanto físico como mental

RECURSOS	PELUCHES, CANASTA, TAPETE, ANIMALES DE PLÁSTICO.

Scanned with CamScanner

JARDÍN INFANTIL LA FLORIDA
SOY FELIZ EN MI JARDÍN, EXPLORANDO UN MUNDO DE LENGUAJES
BOGOTÁ

PLANEACIÓN PEDAGÓGICA DIARIA

VALORACIÓN Y REFLEXIÓN PEDAGÓGICA DIARIA

Continuando con el Proceso de adaptación el día de hoy la profesional recibió a los niños y niñas con un gran saludo de bienvenidad ayudandoles a entrar y ordenar sus Pertenencias como la maleta y chaqueta cada uno de los niños traía un Juguete que con anterioridad se Solicito a las familias invitándolos a crear un espacio de Juego libre entre los niños y niñas para la experiencia de la mañana se ambiento el aula con Pequeños Colchonetas Para sentar a los niños y niñas Iniciando con una ronda de canciones Infantiles Bella de manera verbal, repetia de manera clara las canciones como Buenos días amiguitos realizando movimientos de sus manos de lado a lado con agrado después se realizo la Presentacion de cada uno de los muñecos de los niños y niñas contandoles de forma divertida las características y sonidos de cada uno y las reacciones de los niños no se hicieron esperar Isaac: Quien casi no mostró interés ante su Juguete observándolo por un tiempo largo hasta ir a cogerlo por Iniciativa Propia Emanuel: salto de la felicidad cuando vió a su Juguete el cual era un Payaso y el lo llamaba de manera verbal "Pim Pim ven" Thiago fue muy inteligente y quien más disfruto la actividad ya que con cara Jadas iba expresando su agrado y felicidad y cuando la profesional Comenzo a dar las características de su juguete el ya sabia que se trataba de el Kaori: de manera verbal decia en medio de risas mira por los muñecos " Sonriendo y tapando su boca con su mano de forma tierna Mariangel: María no trajo Juguete pero se involucro dentro de la experiencia permitiendole que abrazara los Juguetes y ella de manera autonoma lo iba y los entregaba a cada niño Nataya: Estaba muy atenta Prestando atencion a cada una de las Presentaciones, sin embargo al momento de compartir el Juguete no tuvo Problema con prestar lo a alguien más Asha: Al Inicio presento un Poco de llanto cuando se sento llanto a los demás también se evidencia que se sentia Insegura en ese momento y a después Compartio su Juguete con agrado y felicidad Junto a sus Pares Para la experiencia de la tarde se realizo una lectura de cuentos enriquecida y muy agradable Para cada uno de los niños y niñas mientras que en la narracion se contaban historias y situaciones los niños sostenian, abrazados los muñecos ganando seguridad y confianza en ellos mismos atraves de estas experiencias.

REFLEXION PEDAGOGICA DIARIA COMO PROFESIONAL

la Importancia de enseñar a compartir a los niños radica en que les Permite desarrollar habilidades sociales y emocionales desde temprana edad ya que Compartir favorece la empatia y el respeto por los demás, la cooperacion y la capacidad de esperar por los turnos.

Danelary
PROFESIONAL DE ATENCIÓN A PRIMERA INFANCIA

Jennifer C.
REVISIÓN V°BN

Scanned with CamScanner

JARDÍN INFANTIL LA FLORIDA

SOY FELIZ EN MI JARDÍN, EXPLORANDO UN MUNDO DE LENGUAJES

BOGOTÁ

PLANEACIÓN PEDAGÓGICA DIARIA

PROFESIONAL	DANIELA RONCANCIO	FECHA	18SEPTIEMBRE 2026
ESTRATEGIA PEDAGÓGICA	ASAMBLEA	NIVEL	CAMINADORES B

EJE/PROCESO					
Eje 1: SOY FELIZ					
Me reconozco y reconozco a los demás		Yo puedo y lo lograre			
Eje 2: UN MUNDO DE LENGUAJES					
Muevo mi cuerpo	x	Me expreso desde el arte		Mi voz es escuchada	x
Eje 3: EXPLORANDO UN MUNDO					
Soy un gran explorador	x	Pienso y me divierto			

DESCRIPCIÓN DE LA EXPERIENCIA PEDAGÓGICA DIARIA	
PROPÓSITO	Favorecer la adaptación de los niños y niñas al jardín mediante una experiencia lúdica y afectiva que les permita sentirse seguros, disfrutar del espacio y comenzar a fortalecer los vínculos con sus compañeros y docentes

UNA CALIDAD BIENVENIDAD

Continuando con el proceso de vinculación Se recibirá a los niños con música infantil, globos y una decoración alegre. La docente los saludará de manera afectuosa, mencionando sus nombres y motivándolos a recorrer y observar el espacio preparado para la celebración.

Para la experiencia de la mañana Se realizará una pequeña fiesta de bienvenida con música, baile y juegos sencillos. Los niños podrán desplazarse libremente, bailar, aplaudir, explorar los elementos decorativos y compartir con sus compañeros. Se realizarán juegos de imitación y movimientos corporales acompañados de canciones infantiles, respetando siempre el ritmo y la participación de cada niño. Para finalizar, se realizará una canción de despedida y se invitará a los niños a guardar algunos materiales con ayuda de la docente. Se reforzará el mensaje de que el jardín es un espacio seguro, divertido y lleno de nuevos amigos, brindándoles palabras de cariño y confianza



Para la experiencia de la tarde a mover el cuerpo la profesional de atención a primera infancia colocará diferentes canciones infantiles las cuales se acompañarán con movimientos sencillos como: mover brazos arriba y abajo, dar saltos, dar giros, entre otros al terminar con todos se realizarán unos estiramientos corporales.

HÁBITOS Y ESTILO DE VIDA SALUDABLE	
La profesional de atencion a primera infancia por medio de canciones y juegos de dramatizacion explicará a las niñas y los niños cuales son los pasos para el lavado de manos.	
RECURSOS	MÚSICA, GLOBOS, DECORACIÓN, JUGUETES, INSTRUMENTOS MUSICALES Y ELEMENTOS LLAMATIVOS

Scanned with CamScanner

JARDÍN INFANTIL LA FLORIDA
SOY FELIZ EN MI JARDÍN, EXPLORANDO UN MUNDO DE LENGUAJES
BOGOTÁ

PLANEACIÓN PEDAGÓGICA DIARIA

VALORACIÓN Y REFLEXIÓN PEDAGÓGICA DIARIA

Continuando con el proceso de acogida de los niños y niñas al jardín. la profesional los recibió de una manera diferente. vestida con un traje colorido y una nariz roja brillante a lo cada uno de los niños, se asombró y les llamo la atención mostrando agrado y abriendo sus brazos para un fuerte saludo ayudandoles a ordenar sus pertenencias maleta y sacos en el lugar correspondiente invitándolos a explorar el espacio observando, los objetos como globos, música, tiras de papeles preparadas para esta fiesta. Iniciando con la experiencia se coloco música que motivara a los niñas a bailar como lo hizo Nayla: Quien de forma autónoma y por iniciativa fue y busco una compañera para bailar de manera grupal Kaori: Contaba pronunciando de manera verbal y clara las diferentes canciones mientras baila expresando felicidad. la emoción más grande fue cuando los globos coloridos comenzaron aparecer gritando y corriendo hacia ellos Thiago: Corrió rápidamente buscando los globos del color que más llamaban su atención como fue Turaje la cual le fue difícil compartir también ya que era la que más gustaba Isaac: Sonreía corriendo señalando los globos con su manita pateando los con sus pies: Emanuel: gritaba diciendo mio, mio bomba" tomando de la mano a la profesional para que pudiera llegar de manera más rápida hacia los globos. después del juego de globos se coloco música divertida mientras las profesionales creaban un tren bailando invitando a los niños y niñas a formar parte de este bailando uno detrás del otro finalizando el juego del tren se ubicaron con los niños y niñas en el centro del salón mientras se lanzaban tiras de papel esto les gusto demasiado como a Mariangel: Quien tomaba los papeles del suelo y se los colocaba en la cabeza de sus compañeros también Bella: Comenzo a bailar de lado a lado mientras los lanzaba y observaba como estos iban cayendo poco a poco Asha: se divertía bailando y jugando congelados entendiendo fácilmente la dinamica del juego parando cuando la música dejara de sonar quedándose muy quieta en su lugar.
Para la experiencia de la tarde se colocaron diferentes canciones infantiles con ritmos musicales, donde de forma libre iniciaron a bailar, cantar moviendo su cuerpo de lado a lado, aplaudiendo y creando vínculos de afecto y de amistad con sus pares mientras se divierten jugando

REFLEXION PEDAGOGICA DIARIA COMO PROFESIONAL

Darle la oportunidad a los niños y niñas de brindarles un espacio diferente es fundamental para que los niños se sientan seguros, queridos y tranquilos durante su jornada A través de gestos afectuosos, sonrisas, palabras amables, música y actividades lúdicas que favorecen la creación de vínculos de confianza con sus pares.

Daniela rg
PROFESIONAL DE ATENCIÓN A PRIMERA INFANCIA

Jennifer G
REVISIÓN V°BN

Scanned with CamScanner

JARDÍN INFANTIL LA FLORIDA

SOY FELIZ EN MI JARDÍN, EXPLORANDO UN MUNDO DE LENGUAJES

BOGOTÁ

PLANEACIÓN PEDAGÓGICA DIARIA

PROFESIONAL		FECHA	21-septiembre- 2026
ESTRATEGIA PEDAGÓGICA	TALLER" NOS RECONOCEMOS, NOS ENCONTRAMOS Y HACEMOS AMIGOS	NIVEL	CAMINADORES C

EJE/PROCESO

Eje 1: SOY FELIZ					
Me reconozco y reconozco a los demás		Yo puedo y lo lograre			
Eje 2: UN MUNDO DE LENGUAJES					
Muevo mi cuerpo		Me expreso desde el arte		Mi voz es escuchada	
Eje 3: EXPLORANDO UN MUNDO					
Soy un gran explorador		Pienso y me divierto			

DESCRIPCIÓN DE LA EXPERIENCIA PEDAGÓGICA DIARIA

PROPÓSITO	Favorecer en las niñas y los niños las interacciones armónicas y la seguridad en sí mismos a través del reconocimiento de sus pares y profesional.

UN NUEVO ENCUENTRO CON MI PROFE Y MIS COMPAÑEROS



Continuando con el proceso de acogida y vinculación; en el día de hoy las profesionales de atención a la primera infancia recibirán a las niñas y los niños con un saludo alegre y un abrazo de oso, se les recibirán sus pertenencias y ubicaran en el lugar correspondiente, la profesional invitará a cada uno a sentarse en el tapete donde encontraran diferentes juguetes para que ellos manipulen y exploren, al terminar con la colaboración de todos se recogerá el material utilizado.

Para la experiencia pedagógica de la mañana de hoy, la profesional invitará a las niñas y los niños a ubicarse sobre el tapete allí se les realizará un corto show musical de diferentes rondas infantiles, seguidamente se jugará yo tengo un pajarito donde con la ayuda de la profesional se ira diciendo el nombre de cada uno con la siguiente canción: ***yo tengo un pajarito que no sabe volar si lo llamo..... el sabe volar***, dicha canción se repetirá la cantidad de veces para que todos logren pasar y con ayuda de la profesional se pronunciara el nombre de cada niña y niño, cuando pasen todos se invitaran a decorar la imagen de la profesora que se encuentra dibujada en un pliego de papel Kraft con diversos materiales, la profesional apoyara a las niñas y niños que se le dificulte realizar la acción. Al finalizar se les dará un tiempo libre para que interactúen entre ellos y fortalezcan relaciones sociales.



para la experiencia de la tarde "**IMITAMOS Y NOS DIVERTIMOS CON PIN PON**", la profesional en atención invitará a las niñas y los niños a ubicarse cómodamente sobre el tapete didáctico y entonarán la ronda infantil "pin pon es un muñeco" en este espacio las niñas y los niños jugarán con la profesional a imitar los movimientos que ayudan a realizar una adecuada higiene personal de sus manitos y su cara al terminar dará un fuerte aplauso y se animaran a moverse por el espacio.

HÁBITOS Y ESTILO DE VIDA SALUDABLE



La profesional de atención a la primera infancia por medio de un show de títeres, canciones y juegos les explicará la importancia del consumo de verduras y frutas para su desarrollo tanto físico como mental.

RECURSOS	Juguetes, pliego papel kraft, fomi, lana, pegante, tapete, bafle

Scanned with CamScanner

JARDÍN INFANTIL LA FLORIDA
SOY FELIZ EN MI JARDÍN, EXPLORANDO UN MUNDO DE LENGUAJES
BOGOTÁ

PLANEACIÓN PEDAGÓGICA DIARIA

VALORACIÓN Y REFLEXIÓN PEDAGÓGICA DIARIA

Durante el día de hoy la profesional recibio a los niños y niñas con un abrazo fuerte y caluroso de oso a los niños ayudándolos a entrar y ordenar la maleta y sacos. Para despues invitarlos a explorar y jugar con los diferentes juguetes que se encontraban en el aula con los cuales realizaron juego libre entre sus compañeros. Para la experiencia de la mañana nos reunimos todos a todos los niños y niñas en sillas para que visualizaran y observaran mejor las presentaciones presentando a cada uno por su nombre Emanuel: Se alegra cuando todos los niños pronunciaran al mismo tiempo también saludando a los con la manita Thiago demostró emocion cuando se pronunciaba su nombre sonriendo y abrazando se así mismo de la felicidad las profesionales continuaron contando y presentando a todas los niños Nasya: cuando llego su turno no presto mayor interes sin embargo su atención estaba puesta en el dibujo de la profe que se encontraba Pegado en la pared Kaori: Cuando se pronunció su nombre de manera verbal comenzo a decir yo, Dani yo, identificandose así mismo y reconociendo su nombre. Finalizando esta actividad la profesional brindo un fuerte abrazo a su grupo en agradecimiento por la participación. Despues se llevo a todo el grupo de niños y niñas a observar el dibujo de la profesora con diferentes materiales al alcance de los niñas Maricangel: tomo papel verde rasgando pedazos grandes pegando y despegandolos del dibujo Bella: pronuncia "Azul mila para pintar con tempera los zapatos del dibujo Asha: se mostro un poco timida al comienzo sin embargo fue metiendo poco a poco los dedos dentro de la pintura disfrutando de la textura Isaac: disfruto jugando untandose de pintura pasando la por su cara sintiendo esta textura. Para la experiencia de la tarde la profesional invito a los niños y niñas a sentarsen en circulo para cantar una cancion muy divertida y emocionante para ellos la cual es Pim-Pom donde debian imitar los movimientos y acciones como lavarse la carita, peinarse, cantar y aplaudir al ritmo de esta canción mientras se divierten y afianzan la comunicación y compañerismo

REFLEXION PEDAGOGICA DIARIA COMO PROFESIONAL

Conocer y compartir con los pares en el jardin permite que los niños fortalezcan sus habilidades sociales y emocionales aprendiendo a relacionarse de manera respetuosa y cleen vinculos de confianza a través del juego.

Daniela rg
PROFESIONAL DE ATENCIÓN A PRIMERA INFANCIA

Jennifer C
REVISIÓN V°BN

Scanned with CamScanner

JARDÍN INFANTIL LA FLORIDA
SOY FELIZ EN MI JARDÍN, EXPLORANDO UN MUNDO DE LENGUAJES
BOGOTÁ

PLANEACIÓN PEDAGÓGICA DIARIA

PROFESIONAL	DANIELA RONCANCIO	FECHA	22 SEPTIEMBRE 2026
ESTRATEGIA PEDAGÓGICA	ASAMBLEA	NIVEL	CAMINADORES B

EJE/PROCESO					
Eje 1: SOY FELIZ					
Me reconozco y reconozco a los demás		Yo puedo y lo lograre			
Eje 2: UN MUNDO DE LENGUAJES					
Muevo mi cuerpo	x	Me expreso desde el arte		Mi voz es escuchada	x
Eje 3: EXPLORANDO UN MUNDO					
Soy un gran explorador	x	Pienso y me divierto			

DESCRIPCIÓN DE LA EXPERIENCIA PEDAGÓGICA DIARIA	
PROPÓSITO	Ayudar a las niñas y los niños a desarrollar habilidades sociales, emocionales, capacidad de atención, creativas y de lenguaje oral

CUENTOS MAGICOS

Continuando con el proceso de vinculación y adaptación La profesional en atención a la primera infancia recibirá a las niñas ya los niños con un saludo de buenos días y la canción de buenos días amiguitos, seguidamente se les invitará a guardar la maleta en su respectivo lugar. luego se les pedirá que se organicen cómodamente en los cojines que están ubicados en el centro del salón con varios cuentos para que ojeen en compañía de sus pares y comiencen a observar cada una de las imágenes de los cuentos y caratulas fortaleciendo su lenguaje, la profesional interactuara con ellos para que pronuncie personajes, objetos que se encuentra en los cuentos.

Ya dispuestos para el desarrollo de la experiencia de la mañana, la profesional invitara a los niños y niñas sentarse cómodamente en el tapete en el rincón de literatura, luego realizara una pequeña presentación del payaso alegre bailando y realizando expresiones gestuales, seguidamente les narrara el cuento los animales del bosque mostrándole sus personajes, después se invitara a disfrazarse de algunos de los animales del cuento y con ayuda de la profesional en atención inventaremos una historia donde los animales buscan un tesoro realizando movimientos con su cuerpo imitando las acciones que realiza la maestra. Al finalizar se dará un tiempo libre para que jueguen e interactúen entre ellos.



Para la experiencia de la tarde la profesional invitara a las niñas y niños a sentarse en círculo para cantar diversas canciones infantiles, seguidamente en el centro del circulo encontrarán máscaras de diferentes animales donde cada uno pasara y tomara la de su agrado y con ayuda de la profesional realizara su onomatopeya, para finalizar tendrán un tiempo libre donde podrán jugar e interactuar con sus pares

HÁBITOS Y ESTILO DE VIDA SALUDABLE
La profesional de atención a la primera infancia por medio de un show de títeres, canciones y juegos les explicará la importancia del consumo de verduras y frutas para su desarrollo tanto físico como mental

RECURSOS	COJINES CUENTOS DIAFRACEZ MASCARAS

Scanned with CamScanner

JARDÍN INFANTIL LA FLORIDA
SOY FELIZ EN MI JARDÍN, EXPLORANDO UN MUNDO DE LENGUAJES
BOGOTÁ

PLANEACIÓN PEDAGÓGICA DIARIA

VALORACIÓN Y REFLEXIÓN PEDAGÓGICA DIARIA

Durante la llegada del día de hoy los niños y niñas llegaron tranquilos sin presentar llanto, ni angustia al despedirse de la adulta que los acompaña abriendo los brazos fuertemente a la profesional la cual los ayuda a ordenar su maleta y chaquetas. Invitando los a manipular, observar, sorprendiendose con los diferentes cuentos infantiles, imágenes y personajes que allí se encontraban manteniendo su atención puesta en la lectura de imagen que realizaban por sí mismos para la experiencia de la mañana se reunieron los niños y niñas en circulo en el tapete para una enriquecedora lectura de cuentos y ubicalización de imagen Nasya: muy entusiasmada imitaba los sonidos y gestos de cada animal que aparecia Thiago: feliz cantaba y aplaudia cuando sonaban las canciones que le gustaban el cuento se fue narrando para a poco también brindandole a los niños, diferentes sonidos, como aves, lluvia, naturaleza dejando que se sorprendieran con esto Emanuel: quien sorprendido le hacia señas a los demás niños para que escucharan la lluvia señalandoles la oreja con sus manos Asha: cuando se mostró la imagen del conejo comenzo a saltar como uno identificando con rapidez este personaje Knori: cante el sonido de los pajaros y la naturaleza sonreia y a que esto le generaba una curiosidad y nombraba verbalmente pepe mira los pajaros señalando al cielo para finalizar la experiencia se prestó a los niños y niñas juguetes y fichas para que jugaran de forma libre en lo que se observó que cada niño realizó una acción diferente Bella: concentrada y muy astuta volteo las fichas para poder encajar las mejor Mariangel: se le dificultaron poco encajar las fichas recorriendo a la ayuda de la profesional Asha: tomo unas maracas y comenzo a tocarlas, acompañandolos por todo el aula imitando situaciones cotidianas de su entorno Isaac: tomó un carrito y comenzo arrastrarlo con su manita por todo el espacio creando un juego muy divertido para el aunque le costo compartirlo con sus pares cuando estos se le acercaron para tomarlo también para la experiencia de la tarde. la profesional reunio a los niños y niñas en el tapete para cantar diferentes canciones infantiles tratando de tararearlas, así mismo encontraron en el centro del circulo mascaras de diferentes animales las cuales tomaron para interactuar e imitar los sonidos de los animales.

REFLEXION PEDAGOGICA DIARIA COMO PROFESIONAL

las experiencias a través de la literatura es fundamental por que les permite a los niños que exploren el mundo a través de cuentos, canciones, poemas y narraciones además fortalecer el lenguaje, la imaginación y la creatividad mientras favorece la escucha, la atención y la interacción con los demás

Daniela Rg
PROFESIONAL DE ATENCIÓN A PRIMERA INFANCIA

Jennifer C.
REVISIÓN V°BN

Scanned with CamScanner

JARDÍN INFANTIL LA FLORIDA

SOY FELIZ EN MI JARDÍN, EXPLORANDO UN MUNDO DE LENGUAJES

PLANEACIÓN PEDAGÓGICA DIARIA

PROFESIONAL	DANIELA RONCANCIO	FECHA	23 SEPTIEMBRE 2026
ESTRATEGIA PEDAGÓGICA	ASAMBLEA	NIVEL	CAMINADORES B

EJE/PROCESO					
Eje 1: SOY FELIZ					
Me reconozco y reconozco a los demás		Yo puedo y lo lograre			
Eje 2: UN MUNDO DE LENGUAJES					
Muevo mi cuerpo	x	Me expreso desde el arte		Mi voz es escuchada	x
Eje 3: EXPLORANDO UN MUNDO					
Soy un gran explorador	x	Pienso y me divierto			

DESCRIPCIÓN DE LA EXPERIENCIA PEDAGÓGICA DIARIA	
PROPÓSITO	fortalecer en las niñas y los niños su motricidad gruesa por medio de juegos de exploración del entorno.

HAGAMOS DEPORTE CON MIS AMIGOS

Continuando con el proceso de acogida y vinculación, el día de hoy la profesional recibirá a las niñas y los niños con música y un fuerte abrazo de bienvenida, seguidamente los ayudará a ubicar sus pertenencias en el lugar que corresponde y se les invitará a ubicarse en el tapete donde encontrarán perros saltarines y caballos mecedores donde con la ayuda de la profesional podrán interactuar y divertirse, al terminar se recogerá el material y se cantará con ellos.

Para la experiencia de la mañana la profesional de atención a la primera infancia amb
ientará el aula con colchonetas y algunas partes del gimnasio poli motor, se iniciará cantando con ellos



diferentes canciones infantiles motivándolos a mover su cuerpo de una lado al otro, seguidamente en orden y con precaución se pasará a las colchonetas donde de forma libre y espontánea tendrán la oportunidad de interactuar con las diferentes partes del gimnasio como por ejemplo: la rampla, escaleras y el túnel, allí la profesional ayudará a quien lo necesite, para terminar se cantara en voz fuerte el gallo pinto y todos se desplazaran al tapete.

Para la experiencia de la tarde EL MARINERO BAILA la profesional cantará canciones infantiles del agrado de las niñas y los niños invitándolos a bailar al ritmo de la canción el marinero baila donde van a mover cuerpo, la profesional los apoyara para que mueva las piernas, brazos, cabeza, imitando las acciones de la canción, a medida que bailan, para terminar se les felicitará.

HÁBITOS Y ESTILO DE VIDA SALUDABLE	
La profesional de atencion a primera infancia por medio de canciones y juegos de dramatizacion explicará a las niñas y los niños cuales son los pasos para el lavado de manos.	
RECURSOS	POLI MOTOR CABALLITOS MUSICA

Scanned with CamScanner

JARDÍN INFANTIL LA FLORIDA
SOY FELIZ EN MI JARDÍN, EXPLORANDO UN MUNDO DE LENGUAJES
BOGOTÁ

PLANEACIÓN PEDAGÓGICA DIARIA

VALORACIÓN Y REFLEXIÓN PEDAGÓGICA DIARIA

Durante la llegada del día de hoy los niños y niñas se despidieron con tranquilidad del adulto que los traía con mucho agrado por entrar al aula saludando a la profesional con un fuerte abrazo de bienvenidad ayudándoles a ordenar la maleta, chaqueta en el lugar correspondiente invitándolos a interactuar con los saltarines que se encontraban a disposición de los niños y niñas para fortalecer su motricidad gruesa músculos y marcha aunque su estatura ya les permite con sus pies tocar el suelo no todos tienen la misma agilidad para trasladarse por el espacio de manera autónoma sintiendo desconfianza aún. Para la experiencia de la mañana se ambienta el aula con el gymnasio poli-motor para que los niños continuaran fortaleciendo sus músculos dejando que de manera libre exploraran e interactuaran como Emanuel: El cual busca a sus pares para que de manera grupal subieran encima de los obstáculos y tomados de la mano saltaran al mismo tiempo demostrando buena afinidad y lazos de amistad. Mariangel: Aunque disfruto mucho el ejercicio de saltar, correr y trepar cuando sus pares se acercaban a ella no disfrutaba de la cercanía de sus compañeros llorando y empujándolos Asha: se muestra tímida al inicio mientras observa el espacio y lo va explorando poco a poco después por iniciativa propia comenzo a correr y lanzarse de los obstáculos disfrutando lo siendo feliz Kaori: Ella muy contenta y de manera verbal tomaba sus amigos de las manos repitiendoles vamos a jugar vamos invitandolos y haciendolos participes del juego grupal Thiago: Entre medios de carcajadas juego con sus compañeros de manera libre evidenciando mucho disfrute y agrado además de un avance significativo en su desarrollo Nasly: Demostro buena flexibilidad y desarrollo de la motricidad gruesa cuando saltaba de cada obstáculo a otro Isaac: Al ser uno de los más pequeños del grupo requirio ayuda de la profesional ya que aún se siente inseguro cuando esta arriba de los obstáculos pasandolos con mucho cuidado y con un poco de desconfianza Bella: Es muy habilidosa interactuando, jugando y explorando en el Gymnasio disfrutando trepar, subir, gatear y deslizarse por ella misma utilizando su cuerpo de manera rapida y facil. Para la experiencia de la tarde la profesional le brinda a los niños y niñas un espacio de canciones y música divertida para ellos creando un espacio musical entre el grupo

REFLEXION PEDAGOGICA DIARIA COMO PROFESIONAL

Estas experiencias favorecen la seguridad, autonomía y confianza en si mismos, mientras disfrutan de actividades lúdicas que contribuyen a mantener un estilo de vida activo y saludable desde la primera infancia.

Danielaag
PROFESIONAL DE ATENCIÓN A PRIMERA INFANCIA

Jennifer
REVISIÓN V°BN

Scanned with CamScanner

JARDÍN INFANTIL LA FLORIDA

SOY FELIZ EN MI JARDÍN, EXPLORANDO UN MUNDO DE LENGUAJES

BOGOTÁ

PLANEACIÓN PEDAGÓGICA DIARIA

PROFESIONAL	DANIELA RONCANCIO	FECHA	24 SEPTIEMBRE 2026
ESTRATEGIA PEDAGÓGICA	ASAMBLEA	NIVEL	CAMINADORES B

EJE/PROCESO					
Eje 1: SOY FELIZ					
Me reconozco y reconozco a los demás		Yo puedo y lo lograre			
Eje 2: UN MUNDO DE LENGUAJES					
Muevo mi cuerpo	x	Me expreso desde el arte		Mi voz es escuchada	x
Eje 3: EXPLORANDO UN MUNDO					
Soy un gran explorador		x	Pienso y me divierto		

DESCRIPCIÓN DE LA EXPERIENCIA PEDAGÓGICA DIARIA	
PROPÓSITO	Favorecer la coordinación motriz, el equilibrio y el reconocimiento de las partes del cuerpo mediante el traslado de pelotas de un recipiente a otro utilizando los pies.

JUEGOS DE PELOTAS

Continuando con el proceso de vinculación En la mañana del día de hoy la profesional en atención a la primera infancia recibirá a las niñas y a los niños con un choca las 5, posterior a esto nos dirigiremos al salón donde se les invitará a cada uno de ellos a jugar y explorar los sonido de los instrumentos musicales

Para la experiencia de la mañana Los niños participaron con entusiasmo en la actividad "Pies Habilidosos", explorando diferentes formas de mover y trasladar las pelotas utilizando sus pies. Durante la experiencia fortalecieron la coordinación, el equilibrio y la concentración, además de descubrir nuevas posibilidades de movimiento corporal. La actividad promovió la exploración sensorial, la autonomía y el disfrute a través del juego, respetando el ritmo y las capacidades de cada niño. Se invita a los niños a sentarse cómodamente y se les muestra el material. La docente conversa sobre los pies, permitiendo que los niños los observen y los muevan al ritmo de una canción. La docente ubica las pelotas dentro de un recipiente y muestra cómo tomar una pelota con los pies para trasladarla al recipiente vacío. Los niños participan de manera individual, intentando agarrar, empujar o mover las pelotas utilizando sus pies. Durante la actividad se nombran colores, tamaños y partes del cuerpo para enriquecer el lenguaje. Se felicita a los niños por su participación y se realiza una breve conversación sobre lo que hicieron con sus pies. Finalmente, se cantará una canción relacionada con el cuerpo mientras realizan movimientos suaves con los pies y las piernas.para iniciar la experiencia pedagógica de la tarde, se invitará a las niñas y los niños a realizar un calentamiento para despertar el cuerpo, a continuación, la profesional en atención a la primera infancia les pondrá música para que exploren los diferentes movimientos con el cuerpo, compartir e interactuar con sus compañeros fortaleciendo su expresión corporal y sus lazos de amistad



HÁBITOS Y ESTILO DE VIDA SALUDABLE	
La profesional de atencion a primera infancia por medio de canciones y juegos de dramatizacion explicará a las niñas y los niños cuales son los pasos para el lavado de manos.	
RECURSOS	INSTRUMENTOS, PELOTAS RECIPIENTE MUSICA

Scanned with CamScanner

JARDÍN INFANTIL LA FLORIDA
SOY FELIZ EN MI JARDÍN, EXPLORANDO UN MUNDO DE LENGUAJES
BOGOTÁ

PLANEACIÓN PEDAGÓGICA DIARIA

VALORACIÓN Y REFLEXIÓN PEDAGÓGICA DIARIA

Durante la mañana del día de hoy los niños y niñas fueron llegando con sus padres y acudientes, despidiendose con mucho agrado sin dificultad del adulto que los acompaña abrazando a la profesional, la cual les ayuda a ordenar sus maletas y demás pertenencias dejando que de manera libre exploraran, jugaran y tocaran los instrumentos musicales percibiendo sonidos al tocar cada uno compartiendo con sus pares. Para la experiencia de la mañana se invito a los niños y niñas a sentarse en forma circular y en el centro se encontraban una bañera grande de pelotas con agua y otra vacía se inicio cantando, motivando a los niños/niñas antes de iniciar. Los niños al ver el agua se emocionaron queriendo saltar y todos participar de la emoción Emiliano al ver el agua se quito de manera rápida y solo las zapatos mostrando interés por participar Mariangel con su manta y haciendo pequeños sonidos verbales llamando la atención de la profesional para que le ayudara a realizar el ejercicio ya que tenia muchas ansias de entrar Thiago cuando se le quito los zapatos no le agrado mucho iniciando a llorar se le dieron algunos minutos de calma y cuando se llevo a realizar el ejercicio con las pelotas no disfruto el agua reaccionando a coger duro a la profesional presentando inseguridad al tocar el agua Bella: como estrategia para sacar las pelotas no utilizo las piernas si no bajo a cogerlas con la mano las pelotas para pasar las a la cesta y jugando a salpicarse con el agua Nasga: de manera autonoma e independiente quiso intentarlo sumergiendo su pie jugando con sus pies pegandole a las pelotas, viendo como se movían y flotaban en el agua Kaori: de manera verbal comenzaba a decir ven profe ven para que la observara jugando con las pelotas, sin embargo lo que más se evidenciaba era que la niña tomaba las pelotas del color que más le gustaba y llamaba su atención las cuales clasificaba a un lado Isaac: Intento de meter sus pies observando con mucha atención como las pelotas se pasaban a sus pies moviendose lentamente lo cual llamo su atención disfrutando esta experiencia. Para la experiencia de la tarde se realizaron ejercicios corporales, calentando el cuerpo de manera divertida, bailando al ritmo de canciones, o moviendo partes de su cuerpo como los brazos y piernas. Asha: fue a tocar y coger de la mano a todos los niños invitándolos a bailar junto a ella tomados de la mano y realizando ejercicios con su cuerpo

REFLEXION PEDAGOGICA DIARIA COMO PROFESIONAL

las experiencias de agilidad en los niños son importantes en la primera infancia porque les permite desarrollar habilidades motoras de manera lúdica, divertida y significativa favoreciendo la confianza, autonomía, atención y resolución de problemas mientras siguen instrucciones.

Danielarg
PROFESIONAL DE ATENCIÓN A PRIMERA INFANCIA

Jennifer B
REVISIÓN V°BN

Scanned with CamScanner

JARDÍN INFANTIL LA FLORIDA

SOY FELIZ EN MI JARDÍN, EXPLORANDO UN MUNDO DE LENGUAJES

PLANEACIÓN PEDAGÓGICA DIARIA

PROFESIONAL	DANIELA RONCANCIO	FECHA	25 SEPTIEMBRE 2026
ESTRATEGIA PEDAGÓGICA	ASAMBLEA	NIVEL	CAMINADORES B

EJE/PROCESO					
Eje 1: SOY FELIZ					
Me reconozco y reconozco a los demás		Yo puedo y lo lograre			
Eje 2: UN MUNDO DE LENGUAJES					
Muevo mi cuerpo	x	Me expreso desde el arte		Mi voz es escuchada	x
Eje 3: EXPLORANDO UN MUNDO					
Soy un gran explorador	x	Pienso y me divierto			

DESCRIPCIÓN DE LA EXPERIENCIA PEDAGÓGICA DIARIA	
PROPÓSITO	Propiciar experiencias de bienestar, relajación y exploración sensorial que permitan a las niñas y los niños reconocer su cuerpo, disfrutar de ambientes tranquilos y fortalecer vínculos afectivos con sus pares.

DIA DE SPA

Continuando con el proceso de vinculación La profesional de atención a la primera infancia recibirá a las niñas y los niños con la canción "Buenos días amiguitos ¿cómo están?", seguidamente realizará el saludo individual nombrando a cada uno de ellos, favoreciendo el reconocimiento y la participación. Posteriormente, cada niña y niño ubicará sus pertenencias en el lugar correspondiente y tendrán un espacio de juego libre con juguetes dispuestos sobre el tapete, promoviendo la interacción, la exploración y el compartir con sus compañeros y compañeras, Al finalizar entre todos se recogerá el material utilizado. Para la experiencia pedagógica de la mañana "Día de Spa Infantil", se reunirán por niveles donde cada nivel disfrutará de un ambiente especialmente acondicionado para favorecer la relajación y el bienestar. En las aulas se ubicarán colchonetas, cojines, telas suaves, luces, música instrumental infantil y aromatizantes suaves que permitan crear un espacio tranquilo y acogedor.Las profesionales invitarán a las niñas y los niños a quitarse los zapatos y ubicarse cómodamente sobre las colchonetas. Inicialmente realizarán ejercicios de respiración acompañados por sonidos de la naturaleza, favoreciendo momentos de calma y reconocimiento corporal, posteriormente se ofrecerá una experiencia de exploración sensorial donde las niñas y los niños tendrán la oportunidad de manipular crema mezclada con azúcar, realizando suaves masajes en sus manos y brazos con apoyo de la profesional cuando sea necesario, asimismo



y, explorarán diferentes texturas mediante esponjas suaves, plumas, algodón y telas de diversas características, fortaleciendo la percepción táctil, para finalizar se realizará un recorrido de bienestar donde cada niña y niño podrá disfrutar de masajes suaves en manos y hombros, observar burbujas flotando en el ambiente, escuchar música relajante y descansar por algunos minutos, durante toda la experiencia se favorecerán interacciones respetuosas, expresiones de agrado, reconocimiento de sensaciones corporales y momentos de disfrute compartido entre niñas, niños y profesionales. Para la experiencia de la tarde "Bailando con alegría", la profesional invitará a las niñas y los niños a participar en una jornada de movimiento al ritmo de diferentes canciones infantiles. Inicialmente realizarán movimientos libres siguiendo el ritmo de la música, posteriormente utilizarán pañuelos de colores para acompañar sus desplazamientos, giros y movimientos corporales. Para finalizar las niñas y los niños participarán en un juego de estatuas musicales donde tendrán la oportunidad de fortalecer la escucha, la atención y el control corporal.

HÁBITOS Y ESTILO DE VIDA SALUDABLE	
La profesional de atencion a primera infancia por medio de canciones y juegos de dramatizacion explicará a las niñas y los niños cuales son los pasos para el lavado de manos.	
RECURSOS	COLCHONETAS, CREMA, CEPILLO, MUSICA

Scanned with CamScanner

JARDÍN INFANTIL LA FLORIDA
SOY FELIZ EN MI JARDÍN, EXPLORANDO UN MUNDO DE LENGUAJES
BOGOTÁ

PLANEACIÓN PEDAGÓGICA DIARIA

VALORACIÓN Y REFLEXIÓN PEDAGÓGICA DIARIA

Durante el día de hoy los niños y niñas estuvieron llegando con sus padres lactantes sin presentar llanto o angustia al entrar, saludando a la profesional en atención mientras las recibía cantando "buenos días amiguitos" para motivarlas a entrar los cuales abrazaron fuertemente a la Profesional ayudando les a ordenar la maleta en el lugar correspondiente. dejando que de manera libre los niños crearán juego entre sí para afianzando lazos de amistad fortaleciendo al tiempo la imaginación. Para la experiencia de la tarde se ambiento el espacio con colchoneta sonidos suaves y aromas agradables para que los niños estuvieran en calma y tranquilidad cantando suaves melodías mientras se invitaban a los niños Aisha: Al ver la ambientación su curiosidad la llevo a sentarse tranquilamente dejando que la profesional le realizara masajes con crema en sus pies. lo cual la relajo más para la máscarilla natural que se aplico en su cara lo cual le género un poco de angustia evidenciando lo con las expresiones de su cara Thiago: comenzo con angustia y un poco de llanto al sentir la textura pegajosa de la avena tratando de arrancarselo de la cara con rapidez Nasga: mostro mucha tranquilidad y gusto llevando de forma rápida las manos a la textura aplicando la por toda su cara de manera independiente disfrutando la textura y percibiendola por medio del tacto Emanuel: de manera verbal y clara manifesto que quería que le untara la cara con esta textura diciendo "yo quiero dame acá en la cara" Mariangel: No quiso untar su cara con la textura ella manifesto agrado y su atención puesta en como el olor iba saliendo del monitor pequeño tratando de atrapar con sus manitos el pepinito hasta que iba saliendo Isaac: se sorprendió al ver el pepino cortado abriendo los ojos como expresión de asombro tocandolo y sintiendo su textura en su carita para dando al sentirlo tan frío Bella: Aunque ella no quiso percibir texturas participo llevando esta textura a los demás compañeros esparciendola con mucho cuidado y acompañamiento de la profesional en la carita de los niños siendo colaborativa durante la experiencia Kaori: tomó por iniciativa propia tomar la avena y el pepino para untarse en toda la cara con agrado y carisma esparciendolo también en sus brazos Para la experiencia de la tarde realizamos ejercicios pequeños de movimiento de cuerpo utilizando materiales como pañuelos para que fuera más divertida la experiencia

REFLEXION PEDAGOGICA DIARIA COMO PROFESIONAL

Brindar a los niños y niñas espacios tranquilos son importantes por que les permiten sentirse seguros, relajarse y expresar sus emociones con mayor facilidad. Estos espacios favorecen la concentración, el descanso, la imaginación y desarrollo autonomía

Daniela rg
PROFESIONAL DE ATENCIÓN A PRIMERA INFANCIA

Jennifer G
REVISIÓN V°BN

Scanned with CamScanner

JARDÍN INFANTIL
LA FLORIDA
SOY FELIZ EN MI JARDÍN, EXPLORANDO UN MUNDO DE LENGUAJES
BOGOTÁ

PLANEACIÓN PEDAGÓGICA DIARIA

PROFESIONAL	DANIELA RONCANCIO	FECHA	29- SEPTIEMBRE- 2026
ESTRATEGIA PEDAGÓGICA	TALLER JUEGO SIMBOLICO DEL CEPILLETON	NIVEL	CAMINADORES B

EJE/PROCESO					
Eje 1: SOY FELIZ					
Me reconozco y reconozco a los demás		Yo puedo y lo lograre	X		
Eje 2: UN MUNDO DE LENGUAJES					
Muevo mi cuerpo		Me expreso desde el arte		Mi voz es escuchada	
Eje 3: EXPLORANDO UN MUNDO					
Soy un gran explorador	X	Pienso y me divierto	X		

DESCRIPCIÓN DE LA EXPERIENCIA PEDAGÓGICA DIARIA	
PROPÓSITO	Favorecer en las niñas y los niños el reconocimiento de prácticas de higiene oral a través de la exploración, las canciones, el juego, la imitación y la expresión corporal, acercándolos de manera sencilla al cuidado de los dientes y la importancia del cepillado

CEPILLATON: CUIDEMOS NUESTRA SONRISA



Continuando con el proceso de vinculación y acogida de los niños y las niñas, la profesional los recibirá afectuosamente a su llegada al jardín, diciendo su nombre en voz alta, haciéndolos sentir seguros, luego se les ayudara a poner sus partencias en el lugar indicado, en cada aula se escucharán canciones alusivas a la higiene oral, "A Cepillarse los Dientes" — HeyKids" en el espacio estará ubicada una gran boca, invitando a los niños y las niñas a explorarla y ubicar los dientes en ella con acompañamiento de las profesionales.

Para iniciar la experiencia pedagógica de la mañana, las niñas y los niños de Sala Materna, Caminadores, Párvulos y Prejardín se reunirán en el espacio de Caminadores ABC, donde las profesionales entonarán canciones alusivas a la higiene oral. "Los dientes de arriba se cepillan hacia abajo, los de abajo se cepillan hacia arriba y las muelitas en forma circular" Posteriormente, la profesional caracterizada como hada presentará una gran muela que tiene una pequeña mancha y preguntará a los niños y las niñas: "¿Qué le pasó a esta muelita?". A partir de esta situación se realizará una representación de la visita al dentista, quien observará la muela y explicará de manera sencilla la importancia de cuidar y limpiar los dientes. Luego, las profesionales mostrarán cómo realizar el cepillado mediante movimientos de arriba hacia abajo y de un lado al otro. Finalmente, se dispondrán unas muelas grandes en el centro del espacio para que los niños y las niñas las cepillen, retomando lo observado durante la experiencia y descubriendo cómo la mancha desaparece.



Para la experiencia de la tarde **""MI SONRISA"** ", las profesionales dispondrán espejos en el espacio e invitarán a los niños y niñas a observar su rostro y su sonrisa. Se propondrán diferentes gestos y expresiones como sonreír, abrir la boca, mostrar los dientes y realizar sonidos como "aaaah" y "eeeeh", acompañando este momento con palabras sencillas como "mira tú sonrisa" y "vamos a mostrar nuestros dientes". Posteriormente, se acompañará el encuentro con una canción corta relacionada con la sonrisa y el cuidado de los dientes, realizando movimientos con las manos y el rostro que los niños puedan imitar, finalizando la experiencia reconociendo de manera cercana la importancia de cuidar diariamente nuestra sonrisa.

HÁBITOS Y ESTILO DE VIDA SALUDABLE	
	La profesional de atención a primera infancia durante la semana dialogará con las niñas y los niños sobre cómo es el correcto cepillado de dientes y la importancias de hacer esto diariamente se usarán canciones, títeres o shows musicales
RECURSOS	Imágenes relacionadas con la higiene oral, muelas de gran tamaño, cepillos de dientes, música y bafle.

Scanned with CamScanner

JARDÍN INFANTIL LA FLORIDA
SOY FELIZ EN MI JARDÍN, EXPLORANDO UN MUNDO DE LENGUAJES
BOGOTÁ

PLANEACIÓN PEDAGÓGICA DIARIA

VALORACIÓN Y REFLEXIÓN PEDAGÓGICA DIARIA

Durante el día de hoy los niños y niñas estuvieron llegando con sus padres/acudientes sin presentar llanto, angustia al separarse del adulto llevándolos hasta el aula donde se encuentra la profesional en atención esperándolos con a brazos de bienvenida invitándolos a ordenar con agrado las pertenencias para después llevarlos a explorar y jugar con una gran boca interactiva que se encontraba en el aula para que pudiesen observar y tocar las muelas y los dientes de la boca aprendiendo a conocerlos mejor. Para la experiencia de la mañana se reunieron todos los niveles del jardín para realizar una experiencia significativa donde se brindó una linda representación del aseo de los dientes y el doc: muelitas dándoles consejos sobre salud oral a los niños allí mismo una pequeña demostración de unos dientes dañados y con caries, también se invitó a los niños y niñas a participar limpiando con un cepillo los dientes de la muñeca en donde se logró evidenciar a **Mariangel** atenta y muy interesada en participar señalando sus dientes como si estuviera relacionando las **Nasya** tomó una de los cepillos de dientes pasando lo de lado a lado en la boca del juego con mucha rapidez mientras se reía. **Emanuel** expresaba entre palabras una boca mia mia los dientes" haciendose entender que el también tenía unos dientes y boca. **Isaac** Al momento de la presentación del aseo de los dientes se levantó para observar mejor y de cerca lo que estaba sucediendo mostrándolo con agrado por la experiencia **Thiago** participó lavando las muelas con agua y cepillo con ayuda de la profesional llevándolo de lado a lado con su mano haciendo el movimiento correcto mientras observaba con mucha atención el aseo de los dientes el cual le daba mucha curiosidad ver. **Asha** Abría la boca de ella cuando iba a limpiar los dientes que estaban dentro de la actividad también los señalaba identificandolas con facilidad **Bella** Comenzó a limpiar los dientes mientras que muy felizmente bailaba mientras movía el cepillo de lado a lado realizando los pasos del aseo de los dientes, la cual observó con mucha atención y interés repitiendo la canción por partes que se iba acordando.
Para la experiencia de la tarde jugamos con la actividad "mi sonrisa" en donde se ambiento y se dispuso para los niños espejos. en donde se iban a poder ver frente a ellos y ver los reflejos de su sonrisa frente a ellos, mientras se sorprendían al verse con mucha felicidad.

REFLEXION PEDAGOGICA DIARIA COMO PROFESIONAL

Las experiencias de higiene bucal son fundamentales para mantener una boca sana, prevenir enfermedades además, estos hábitos fortalecen la autonomía y el cuidado personal, ayudando a que los niños comprendan desde pequeños la importancia de cuidar cuerpo y salud.

Danielaro
PROFESIONAL DE ATENCIÓN A PRIMERA INFANCIA

Jennifer
REVISIÓN V°BN

Scanned with CamScanner



JARDÍN INFANTIL LA FLORIDA

SOY FELIZ EN MI JARDÍN, EXPLORANDO UN MUNDO DE LENGUAJES

BOGOTÁ

PLANEACIÓN PEDAGÓGICA DIARIA

PROFESIONAL	DANIELA RONCANCIO	FECHA	28- SEPTIEMBRE- 2026
ESTRATEGIA PEDAGÓGICA	TALLER LUDICO DE LA BICICLETA	NIVEL	CAMINADORES B

EJE/PROCESO					
Eje 1: SOY FELIZ					
Me reconozco y reconozco a los demás			Yo puedo y lo lograre		X
Eje 2: UN MUNDO DE LENGUAJES					
Muevo mi cuerpo	X	Me expreso desde el arte		Mi voz es escuchada	X
Eje 3: EXPLORANDO UN MUNDO					
Soy un gran explorador		X	Pienso y me divierto		

DESCRIPCIÓN DE LA EXPERIENCIA PEDAGÓGICA DIARIA

PROPÓSITO	Favorecer en las niñas y niños la exploración y el reconocimiento de la bicicleta mediante la observación, la manipulación, los sonidos, el movimiento y la expresión artística, acercándolos de manera sencilla a su uso como medio de transporte que contribuye al cuidado del medio ambiente.

CONOCE TU BICI Y EL APORTE AL MEDIO AMBIENTE



Continuando con el proceso de vinculación y acogida, el día de hoy la profesional de atención a la primera infancia recibirá afectuosamente a los niños y niñas a su llegada al jardín, brindándoles una cálida bienvenida mediante sonrisas, palabras cariñosas y contacto afectivo que les permita sentirse seguros y acogidos. Posteriormente se invitará a montar los triciclos para que ejerciten su cuerpo, piernas o realice balanceos corporales. Para dar inicio a la experiencia pedagógica de la mañana, la profesional llevará al espacio una bicicleta infantil, ubicándola en un lugar seguro para que los niños puedan observarla y explorarla con acompañamiento. Se invitará a los niños a acercarse progresivamente y la docente irá mostrando y nombrando sus principales partes de manera sencilla, luego podrán tocar, mirar, señalar o acercarse a las diferentes partes según sus posibilidades. La docente acompañará la experiencia con sonidos y movimientos: "La rueda gira, gira... rrrrr", "los pedales van así" y "el timbre suena: ring, ring". Después de observar la bicicleta, la profesional invitara a los bebes, niñas y niños a decorar la bicicleta, Sala materna podrán explorar pintura dactilar o esponjas realizando huellas y manchas libres y caminadores podrán pegar papel previamente rasgado, colocar pegatinas grandes, hacer trazos con crayolas gruesas o pintar con los dedos. Mientras realizan la creación, la docente retomará lo observado: "¿Dónde están las ruedas?", "Vamos a pintar lentillín"., "Mira el manubrio". "Ring, ring, tiene timbre". De esta manera, la manualidad queda directamente relacionada con la bicicleta real que observaron y exploraron.

Para la experiencia de la tarde **"SOMOS BICICLETAS** "La profesional ambientara el aula con colchonetas y música, luego invitara a los bebes, niñas y niños para jugar a la bicicleta; donde se acompañará el juego desplazándonos lentamente por el espacio, permitiendo que los caminadores imiten sus movimientos. Los bebés participarán desde sus posibilidades mediante movimientos de brazos y piernas, miradas, sonrisas, balbuceos, sonidos y expresiones corporales. "Las ruedas giran "Mover los brazos haciendo círculos., "Pedaleamos "Mover las piernas como si estuvieran pedaleando. Los bebés podrán hacerlo sentados o acostados. "Movemos el manubrio"

Mover las manos de un lado hacia el otro, "¡Ring, ring! "Imitar el sonido del timbre mediante la voz, gestos o movimientos. "La bicicleta va rápido "Realizar movimientos corporales un poco más rápidos. "Ahora vamos despacito" Disminuir los movimientos. "La bicicleta se detiene"

HÁBITOS Y ESTILO DE VIDA SALUDABLE



La profesional de atención a primera infancia durante la semana dialogará con las niñas y los niños sobre cómo es el correcto cepillado de dientes y la importancias de hacer esto diariamente se usarán canciones, titeres o shows musicales.

RECURSOS	Triciclos grandes y pequeños, bicicleta infantil, pliego de papel kraft, tempera , espongas , colchonetas, bafle

Scanned with CamScanner

JARDÍN INFANTIL LA FLORIDA
SOY FELIZ EN MI JARDÍN, EXPLORANDO UN MUNDO DE LENGUAJES
BOGOTÁ

PLANEACIÓN PEDAGÓGICA DIARIA

VALORACIÓN Y REFLEXIÓN PEDAGÓGICA DIARIA

Durante el día de hoy los niños y niñas estuvieron llegando con sus Padres/ acudientes los cuales los acompañan hasta el aula en donde la Profesional los recibe afectuosamente de bienvenida agradandoles a entrar y ordenar la maleta y sacar para invitarlos a Participar, Jugar y explorar con los triciclos que se encontraban como ambientación para que los niños pudieran fortalecer su motricidad gruesa al pedalear y arrastrar sus pies, Para la experiencia de la mañana se inicio cantando la canción "mi Bicicleta" representando la forma de Pedalear girando de repente sale una bicicleta, la cual la Profesional iba manejando esto fue muy asombroso e Impactante para los niños mostrando interés en Participar y subir la profesional fue explicando la función y Partes de la bicicleta a los niños y niñas culminando se le dio un pequeño recorrido a cada una de los niños y niñas en donde se evidencio **Mariangel**: se cogió fuertemente de la bicicleta desde con su mano comenzo a tocar todo con mucha curiosidad y ganas de explorar **Kaori**: Expreso entre Palabras al ver la bicicleta "Mira Bonicicla, como mi mamá" **Thiago**: No quiso subir sin embargo toco todo principalmente las llantas haciendolas girar con su mano observando la acción con mucha atención e interes **Isaac**: disfruta de la vuelta en bicicleta Por el espacio mostrando una sonrisa de agrado y disfrute de la experiencia **Bella**: Al Principio al subir la bicicleta mostro un poco de angustia, buscando como bajar rápida de allí finalmente logra disfrutar la experiencia al dar la primera vuelta y lograr tener mayor seguridad y confianza. **Asha**: observo primero muchas veces antes de intentarlo Por ella misma asegurandose de Participar cuando mas segura se Sintiera disfrutando la vuelta Por el espacio **Nayla**: al momento de Participar en la decoración salio con mucho entusiasmo a tomar el Papel de su preferencia y pego en todas las ruedas de la Imagen haciendo el movimiento con sus manos **Emanuel**: comenzo a realizar con su boca el sonido de una moto.

Para la experiencia de la tarde Jugamos entre todos a Somos-Bicicletas. Permitiendo que de manera libre lentamente los niños se esparcieran Por el espacio haciendo movimientos con su cuerpo como una bicicleta siguiendo algunas Pasas de la profesional

REFLEXION PEDAGOGICA DIARIA COMO PROFESIONAL

El deporte es fundamental en la Primera Infancia ya que permite que los niños y niñas fortalezcan su cuerpo, desarrollen la motricidad, el equilibrio, la coordinación y agilidad. Además mediantes el juego y la actividad física aprendiendo a compartir.

Danielarg
PROFESIONAL DE ATENCIÓN A PRIMERA INFANCIA

Jennifer
REVISIÓN V°BN

Scanned with CamScanner

JARDÍN INFANTIL LA FLORIDA
SOY FELIZ EN MI JARDÍN, EXPLORANDO UN MUNDO DE LENGUAJES
BOGOTÁ

PLANEACIÓN PEDAGÓGICA DIARIA

PROFESIONAL	DANIELA RONCANCIO	FECHA	30- SEPTIEMBRE- 2026
ESTRATEGIA PEDAGÓGICA	TALLER DE MOTRICIDAD GRUESA	NIVEL	CAMINADORES B

EJE/PROCESO					
Eje 1: SOY FELIZ					
Me reconozco y reconozco a los demás			Yo puedo y lo lograre		X
Eje 2: UN MUNDO DE LENGUAJES					
Muevo mi cuerpo	X	Me expreso desde el arte		Mi voz es escuchada	
Eje 3: EXPLORANDO UN MUNDO					
Soy un gran explorador		X	Pienso y me divierto		

DESCRIPCIÓN DE LA EXPERIENCIA PEDAGÓGICA DIARIA	
PROPÓSITO	Fortalecer el movimiento corporal, la coordinación y el equilibrio de las niñas y los niños mediante experiencias de juego, exploración y desplazamiento

MI CUERPO EN MOVIMIENTO



Continuando con el proceso de acogida y vinculación, el día de hoy la profesional de atención a la primera infancia recibirá a los niños y niñas con un fuerte abrazo, y los ayudará a ubicar su pertenencia en el lugar que corresponde, seguidamente pasarán al espacio que con antelacion se ambiento, donde tendrán la oportunidad de jugar con los conos, aros pequeños, pelotas de diferentes texturas creando sus juegos con sus compañeros y fortaleciendo relaciones sociales.

Para la experiencia de la mañana de hoy se dará inicio cantando con las niñas y los niños la canción de "buenos días amiguitos" donde se les animará a acompañarla con aplausos y gestos, seguidamente las profesionales explicaran la experiencia que se realizará la cual consiste en hacer carreras realizando diversas acción como gatear, reptar, saltar y correr; para ello se dispondrá un espacio del aula donde las niñas y los niños se sentarán alrededor de está para así lograr animar a sus pares una vez todos pasen, se motivara a hacer un circulo cogiendo de las manos para cantar la canción " cerquita, cerquita" donde imitaran las acciones realizadas por las profesionales ejercitando piernas.



Para la experiencia de la tarde **"ME DIVIERTO EN LOS RODADEROS,** la cual se iniciara con la canción el oso subió a la montaña realizando cada uno de los movimientos, posteriormente se ubicarán los rodaderos en diferentes espacios del aula con colchonetas. Se dialogará con los niños y niñas sobre los cuidados que se deben tener al subir a los rodaderos, después de esto se invitara a los niños y niñas a subir a los rodaderos compartiendo con sus pares repitiendo la acción varias veces.

HÁBITOS Y ESTILO DE VIDA SALUDABLE	
	La profesional de atención a primera infancia durante la semana dialogará con las niñas y los niños sobre cómo es el correcto cepillado de dientes y la importancias de hacer esto diariamente se usarán canciones, títeres o shows musicales
RECURSOS	Conos, aros pequeños, pelotas de diversas texturas, sillas, musica , colchonetas, rodaderos

Scanned with CamScanner

JARDÍN INFANTIL LA FLORIDA
SOY FELIZ EN MI JARDÍN, EXPLORANDO UN MUNDO DE LENGUAJES
BOGOTÁ

PLANEACIÓN PEDAGÓGICA DIARIA

VALORACIÓN Y REFLEXIÓN PEDAGÓGICA DIARIA

Durante el día de hoy los niños estuvieron llegando con sus padres, acudientes sin presentar llanto o angustia al separarse así mismo abriendo los brazos para abrazar la profesional en atención que los estaba esperando muy felices ayudándoles a organizar la maleta y sacar en el lugar correspondiente para invitarlos a explorar e interactuar con el circuito de carros que se encontraban en el centro del aula para que pasaran por medio de ellos hacia el otro lado buscando la estrategia afianzando la resolución de problemas de manera asertiva para la experiencia de la mañana se inicio cantando motivando a los niños a participar en la experiencia con Paral del día de hoy mientras ellos acompañaban la canción con aplausos y gestos como hacer la seña de bien con su mano el espacio se ambiento con tapetes para que los niños estuvieran cómodos para el desarrollo Emanuel: sin dudarlo se tiro al piso a realizar de manera energica y con mucho entusiasmo e iniciativa los diferentes ejercicios como gatear por el espacio lo cual realizaba de manera rápida y agilidad sa mariangel: no le parecio interesante los ejercicios como gatear o subir alguna parte de su cuerpo sin embargo cuando se realizó el ejercicio de correr por todo el espacio de manera entusiasta comenzó a correr sonriendo a carcajadas mientras corria detrás de los niños Asha: tomó uno de sus compañeros para coger de la mano y correr como formarse sentirse segura estando al lado de los demás niños Bella: Realizó todos los ejercicios de manera independiente sin mostrar dificultad por alguno de ellas, invitando al resto de los niños a participar de forma alegre Isaac: Al ser el mas pequeño se le dificulto un poco realizar los ejercicios así como alzar los pies o mantener uno al aire mientras se mantenía apoyado en uno solo sin embargo cuando se llego el momento de correr fue donde más disfruto riendo a carcajadas Nasya: Disfruto abundantemente todos los ejercicios realizados con gran disposición, interés cada uno de los ejercicios con mucha alegria y entusiasmo para la experiencia de la tarde las niños y niños se emocionaron bastante cuando vieron las rodaderas ya que les emociona mucho este ejercicio por que es muy divertido para ellos la profesional les ayuda a subir y a bajar con mucho cuidado y seguridad percatandose de que todos pasen.

REFLEXION PEDAGOGICA DIARIA COMO PROFESIONAL

los juegos de motricidad gruesa son fundamentales en la primera infancia, ya que permite que los niños y niñas fortalezcan y desarrollen los músculos mediante movimientos como correr, saltar, caminar, trepar o lanzar favoreciendo la coordinación, orientación espacial.

Jennifer G

PROFESIONAL DE ATENCIÓN A PRIMERA INFANCIA

REVISIÓN V°BN

Scanned with CamScanner